

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 1 de 6

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Habilidades directivas para el capital intelectual
Clave de la asignatura:	GSD-2204
SATCA¹:	2-3-5
Carrera:	Ingeniería Industrial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
En la actualidad los diferentes giros de empresas o sectores buscan personal con una gran actitud de optimista lleno de ideas innovadores y medibles, donde se lo primordial sea cuidar el recurso humano. De esta manera el capital intelectual tiene un gran papel dentro de las organizaciones para la toma de decisiones, con ello se logra un crecimiento de las mismas. La asignatura de Habilidades Directivas para el Capital Intelectual está enfocada para que las y los estudiantes puedan ir conociéndose mas sobre el potencial que hay en ellos, pero a su vez como ellos serán parte importante dentro de una organización o en la creación de una empresa propia al descubrir y orientar al recurso humano con los que se encuentren integrados. De la misma manera la asignatura de Habilidades Directivas para el Capital Intelectual, tiene mucha relación con las siguientes asignaturas: Taller de Ética, Taller de Herramientas Intelectuales, Taller de Liderazgo, Administración de Proyecto, Mercadotecnia, Relaciones Industriales, ya que los objetivos de cada una de ellas es ir formando un profesionista integral, con valores y bases firmes para generar diseños de proyectos sustentables, amigables para la sociedad y el medio ambiente. Dentro del perfil profesional de egreso para las y los Ingenieros Industriales la asignatura de Habilidades Directivas para el Capital Intelectual será de gran beneficio debido a que una de las características del Industrial es ser muy observador y es aquí donde se reforzaran las habilidades en conocer el talento que hay en el capital intelectual de ellos mismo como de los que integren su equipo de trabajo.
Intención didáctica
El programa se encuentra organizado en cuatro temas, el primero aborda los subtemas en relación a las clasificaciones de las habilidades que se encuentra laboralmente como personal y dentro de la sociedad, esto con el fin principal que ellos al estar en el campo laboral puedan distinguir y tomar una decisión lo mas certera posible. Se continúa abordando los subtemas que los llevará a experimentar como se puede mejorar los diferentes momentos y etapas de crecimiento, que la vida profesional les presentará y hacia donde direccionar los pensamientos no benéficos para actuar correctamente, siendo esto la

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 2 de 6

inteligencia emocional.

Enseguida se analizará la importancia que tiene la motivación dentro de una personal como directivos y hacia los colaboradores que obtener mejores resultados y contar con una alta productividad por pasión a las actividades que le corresponda.

Para concluir el estudio de la asignatura Habilidades directivas para el capital intelectual, se conocerá el tema Atracción de talentos y competencias, considerando que en el cual se darán herramientas para poder conformar un equipo con características necesarias para cumplir las metas de las organizaciones y a su vez como evaluarlas, recordemos que el docente deberá ser un mentor de grandes valores y con convicción de compartirles a las y los estudiantes el que todo lo que se mide se puede mejorar y así lograr el éxito.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Nacional de México campus La Chontalpa Nacajuca Tabasco 17 de noviembre de 2021	M.I.I Miriam Hernandez Ricardez M.A Héctor David Guel Leija	Programa de estudio por competencia de la Especialidad de Gestión integral de seguridad industrial y confiabilidad de procesos de la carrera de Ing. Industrial.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Desarrollar y aplicar habilidades gerenciales de liderazgo, motivación, manejo de conflictos, formación de equipos efectivos y trabajo de equipos, determinando al capital intelectual como factor en las estrategias de una estructura organizacional, aumentando así la productividad competitividad a través de la transformación del conocimiento, y talentos de los individuos en la vida profesional, siendo el recurso más valioso dentro del sistema social creativo s e innovadores.

5. Competencias previas

- Conocer el proceso de la estructura administrativa en las organizaciones. - Identificar las diferentes teorías de motivación y su aplicación dentro de las organizaciones. - Asociar el proceso de dirección de la asignatura de Relaciones Industriales para que el estudiante analice y aplique de forma teórica y práctica.
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Habilidades directivas y el capital intelectual	1.1 Habilidades 1.1.1 Clasificación de las habilidades 1.1.2 Habilidades técnicas y profesionales 1.1.3 Habilidades interpersonales 1.1.4 Habilidades sociales
2	Inteligencia emocional, habilidad imprescindible para dirigir.	2.1 La inteligencia emocional se puede desarrollar

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 3 de 6

		2.2 Clasificación de la inteligencia emocional 2.3 La inteligencia emocional y la dirección 2.4 El aprendizaje de la inteligencia emocional 2.5 Inteligencia emocional y estilo de liderazgo 2.6 Habilidad creativa
3	Motivación: habilidad elemental del directivo	3.1 La motivación y su alcance 3.1.1 Motivación en el trabajo 3.1.2 Como motivar a los trabajadores 3.2 Teoría de la motivación 3.3 La alta dirección y sus habilidades 3.4 Comprometer a talentos y equipos 3.4.1 Socialización organizacional
4	Atracción de talentos y competencias	4.1 Reclutamiento de talentos 4.2 Selección de talentos y competencias 4.3 Desarrollo de talentos, equipos y organizaciones 4.4 Evaluación de la gestión del talento humano

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1: Habilidades directivas y el capital intelectual	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Clasifica las habilidades que se encuentran registradas en la actualidad y conocer las que predominan más en su persona. Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, capacidad de comunicación oral y escrita, capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.	- Presentar en un cuadro comparativo las habilidades según dos o tres autores lo describan. - Diseñar un cuadro donde muestre los perfiles de directivos y sus habilidades. - Elaborar una lista con al menos 10 habilidades que más predominan.
Tema 2: Inteligencia emocional, habilidad imprescindible para dirigir	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Genera propuesta para cómo desarrollar una inteligencia emocional en las diferentes personalidades Genéricas: Capacidad de comunicación oral y escrita, capacidad para identificar, plantear y resolver problema, capacidad para tomar decisiones.	- Elabora un ensayo abarcando la clasificación de la inteligencia emocional y los estilos de liderazgo. - Diseña un mapa mental donde se muestren que es la inteligencia emocional. - Presenta un sociodramas en los cuales muestran la clasificación de la inteligencia

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 4 de 6

	emocional.
Tema 3: Motivación: habilidad elemental del directivo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Ejerce el liderazgo para el logro de las metas de un proyecto integrador, conociendo las formas de motivar a los colaboradores. Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, capacidad de comunicación oral y escrita, capacidad de investigación habilidades para buscar, procesar y analizar información.	✚ Realizar una Investigación bibliográfica acerca de motivación para presentarlo en un mapa conceptual y discutir en mesas trabajo ✚ Desarrollar exposiciones en equipos de trabajo con los temas de enfoques contemporáneos de liderazgo ✚ Realizar entrevistas (cumpliendo con la estructura) a empresas ya consolidadas para conocer las estrategias de motivación que aplican, mostrar evidencias.
Tema 4: Atracción de talentos y competencias	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Ejerce el liderazgo para la más certera toma de decisiones y lograra las metas de un proyecto integrador. Genéricas: Capacidad de comunicación oral y escrita, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, capacidad para tomar decisiones.	✚ Leer acerca del proceso de como atraer un recurso humano con talentos y competencias, presentarlo en un mapa mental. ✚ Realizar una entrevista a un ejecutivo de una empresa local, presentando la grabación de la misma, cumpliendo con la estructura de una entrevista. ✚ Presentar por medio de un mapa conceptual el desarrollo de talentos dentro de un equipo.

8. Práctica(s)

✚ Visitar una empresa u organización para conocer el proceso de selección del personal y como miden las habilidades, talentos de los colaboradores. ✚ Realizar un prototipo de gaceta o periódico estudiantil con información relevante para manejar los tipos de habilidades que pueden o deben desarrollar las diferentes carreras según el perfil. ✚ Realizar foros con las diferentes carreras para proporcionar herramientas que ayuden a las y los estudiantes a descubrir cuales son las habilidades que han y deben desarrollo según su intelecto

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 5 de 6

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que plantee el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** Marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** Con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** Consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** Es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 6 de 6

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

- ✚ Participación y exposiciones.
- ✚ Investigación.
- ✚ Carteles.
- ✚ Entrevistas.
- ✚ Ensayos.
- ✚ Mapas mentales
- ✚ Mapas conceptuales.
- ✚ Examen escrito.

11. Fuentes de información

- ✚ Idalberto Chiavenato. Gestión del Talento Humano. Mc Graw Hill
- ✚ Berta Ermila Madrigal Torres. Habilidades Directivas